

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Среднеахтубинская школа-интернат"**

Приказ
№ 253 от 29.12.2015 г.

Утверждено
Директор ГКОУ
"Среднеахтубинская школа-интернат"
А.М.Небыков



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует организацию и деятельность психолого-медико-педагогического консилиума учреждения (в дальнейшем ПМПК).
2. Положение о ПМПК принимается на педагогическом совете, утверждается и вводится в действие приказом директора учреждения.
3. ПМПК представляет собой объединение педагогических работников, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям школы в связи с отклонениями в развитии.
4. ПМПК в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, решениями органов управления образованием, настоящим Положением, Уставом ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат».

II. Цели, задачи, принципы и функции ПМПК

1. **Целью** ПМПК является определение и организация в рамках реальных возможностей ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат» адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.
2. В **задачи** ПМПК входит:
 - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
 - дифференциация актуальных и резервных возможностей ребенка;
 - разработка рекомендаций учителю, родителям для обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
 - отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ;
 - решение вопроса о создании в рамках учреждения условий, адекватных индивидуальным и возрастным особенностям развития ребенка;
 - выбор оптимального для развития ребёнка образовательного маршрута; при отсутствии положительной динамики в обучении в течение одного года решение вопроса о повторном прохождении программы данного класса или выборе соответствующего типа школы
 - при положительной динамике – определение путей интеграции ребенка в классы с обучением по основным образовательным программам.

III. Принципы работы консилиума:

- приоритет педагогических задач;
- этическая позиция участников консилиума определяется принципом "не навреди"; постановка диагноза не должна наносить морального ущерба личности школьника, снижать его самооценку, углублять разногласия с родителями и сверстниками; строго должна соблюдаться тайна психолого-педагогического диагноза.

IV. Функции ПМПК:

1. Диагностическая:

- распознавание характера отношения школьника к учению и воспитательным воздействиям педагогов и родителей;
- изучение социальной ситуации развития, положения в коллективе;
- выделение доминанты нравственного развития;
- определение потенциальных возможностей и способностей учащихся.

2 Воспитательная:

- разработка воспитательных мер, рекомендуемых воспитателям, учителям, родителям, ученическому активу, общественности;
- непосредственное воспитательное воздействие на личность учащегося в ходе беседы.

3. Реабилитирующая:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.

Организация деятельности и состав ПМПК

1. ПМПК организуется на базе ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат».
2. В состав психолого-педагогического консилиума входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, школьный врач, педагог-психолог, учитель-логопед, соц.педагог.
Классный руководитель присутствует на заседании ППК дает характеристику учащемуся, формулирует его проблемы, активно участвует в собеседовании, выполняет рекомендации консилиума.
3. Обследование ребенка специалистами ПМПК осуществляется по инициативе родителей (иных законных представителей) или учителей с согласия родителей. При несогласии родителей (иных законных представителей) специалистами ПМПК проводится работа по формированию у них адекватного понимания проблемы, исходя из интересов ребенка.
4. Обследование ребенка осуществляется с учетом требований профессиональной этики. Специалисты ПМПК обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность заключения.
5. Заседания проводятся один раз в четверть (кроме экстренных случаев). Сначала проходит подготовительный этап, сбор предварительных диагностических данных.

На заседании:

- 1) заслушивается характеристика учащегося, предлагаемая классным руководителем, в присутствии родителей.
- 2) проводится собеседование с родителями; цель: выяснить условия и характер семейного воспитания, позицию родителей, степень их авторитетности для ребенка.
- 3) приглашается ученик, происходит беседа с ним.
- 4) заключительная стадия:
 - выявляются положительные стороны личности, на которые можно опереться при выборе мер воспитательного воздействия;
 - обсуждаются меры воздействия, вырабатываются рекомендации родителям, классному руководителю и другим участникам учебно-воспитательного процесса.Контроль за выполнением рекомендаций осуществляется на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, методических объединениях учителей-предметников и т.д.
6. На заседании ПМПК коллегиально обсуждаются представления по результатам обследования ребенка каждым специалистом, составляется общее заключение. Перевод ребенка в другой класс, изменение формы обучения в рамках учреждения возможны только с согласия родителей (иных законных) представителей.
7. Документация ПМПК:
 - журнал протоколов психолого-медико-педагогических консилиумов;
 - нормативные документы, регулирующие деятельность членов ПМПК (приказ о работе ПМПК, настоящее положение).